

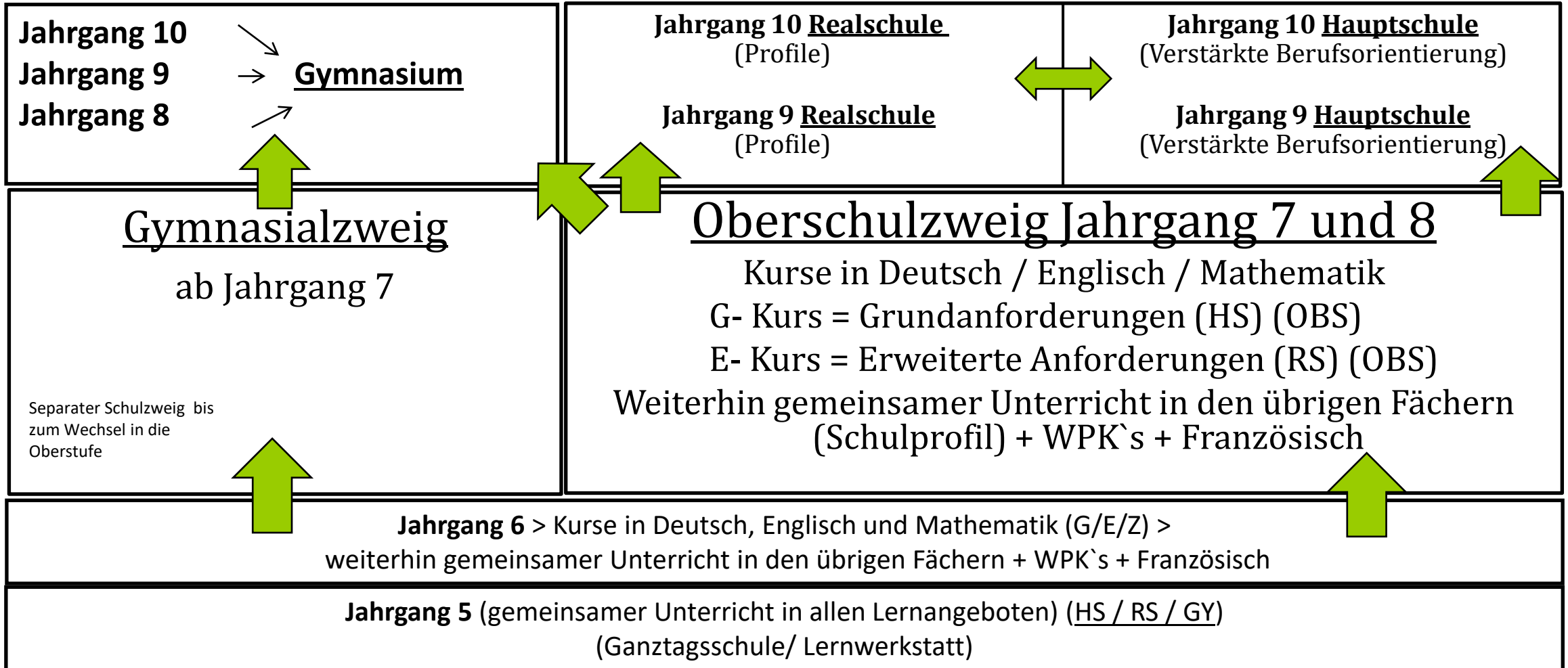
KURS- UND SCHULZWEIGZUWEISUNGS- KRITERIEN DER OBERSCHULE GARREL

DER ÜBERGANG IN DEN GYMNASIALEN ZWEIG

OBERSCHULE GARREL

- EINE SCHULE FÜR „ALLE“ -

Integrieren	(5/6)
Differenzieren	(7/8)
Spezialisieren	(9/10)



KURSZUWEISUNGSKRITERIEN IN DEN FÄCHERN MATHEMATIK, DEUTSCH UND ENGLISCH

- Über die Kurszuweisung aller Schülerinnen und Schüler wird in einer Klassenkonferenz auf Vorschlag der Fachlehrerin/des Fachlehrers entschieden (siehe Oberschülerlass¹).
- Die Eltern sind rechtzeitig (ca. zwei Wochen vor der Zeugniskonferenz) schriftlich über die Zuweisung zu informieren.

¹RdErl., "Die Arbeit an der Oberschule v.7.7.2011, 6.3.1".

KURSZUWEISUNGSKRITERIEN IN DEN FÄCHERN MATHEMATIK, DEUTSCH UND ENGLISCH

- Z-Kurs

Die Schülerinnen und Schüler mit einem Leistungsniveau², das sehr gut bis eingeschränkt gut ist, sollen dem Z-Kurs zugewiesen werden.

- E-Kurs

Die Schülerinnen und Schüler mit einem Leistungsniveau, das eingeschränkt gut bis eingeschränkt befriedigend ist, sollen dem E-Kurs zugewiesen werden.

- G-Kurs

Die Schülerinnen und Schüler mit einem Leistungsniveau, das ausreichend oder schwächer ist, sollen dem G-Kurs zugewiesen werden.

²Ausgangslage für die Leistungsmessung ist das mittlere Anspruchsniveau einer Oberschule.

Kurszuweisungskriterien in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch

➔ Bei allen Schülerinnen und Schülern, insbesondere wenn sie ein wechselhaftes Leistungsniveau zeigen, sollen folgende Aspekte berücksichtigt werden:

- Beständigkeit der Note (konstant oder wechselhaft)
- Leistungsniveau und Leistungsbelastung in den übrigen Fächern
- Eine individuelle Persönlichkeitsentwicklung
- Arbeitsverhalten

Die Eltern werden nach der Klassenkonferenz schriftlich über die Kurszuweisung informiert.

Kursumstufungskriterien in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch (Abstufung)

Richtungweisende Kriterien zur Kursumstufung vom E (Z)-Kurs in den G(E)-Kurs

Schriftliche Lernkontrollen:

Die schriftlichen Lernkontrollen wurden mit „mangelhaft“ oder „ungenügend“ bewertet.

Mündliche Mitarbeit:

Der Schüler oder die Schülerin ist nicht oder nur teilweise in der Lage dem Unterricht zu folgen, kann sich somit nicht oder nur teilweise aktiv beteiligen und keine korrekten Fachbegriffe anwenden.

Arbeitsverhalten:

Der Schüler oder die Schülerin zeigt mitunter folgendes Verhalten:

- langsame Mitarbeit und Aufgabenbearbeitung
- mangelnde Motivation bis hin zur Resignation
- Unkonzentriertheit und Störungen des Unterrichts (auch aufgrund von Überforderung)
- unregelmäßige Hausaufgaben

Sozialverhalten: Der Schüler oder die Schülerin ist wenig verlässlich und teamfähig.

Kursumstufungskriterien in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch

Richtungweisende Kriterien zur Kursumstufung vom G (E)-Kurs in den E(Z)-Kurs

Schriftliche Lernkontrollen und fachspezifische Leistungen:

Die schriftlichen Lernkontrollen und fachspezifischen Leistungen wurden mit „sehr gut“, „gut“ oder auch „gut befriedigend“ bewertet.

Mündliche Mitarbeit:

Der Schüler oder die Schülerin ist in der Lage dem Unterricht aktiv zu folgen und zeigt dies auch in Transferleistungen, in der Verwendung korrekter Fachbegriffe, etc.

Arbeitsverhalten:

Der Schüler oder die Schülerin zeigt mitunter folgendes Verhalten:

- Konzentriertheit und eine schnelle und korrekte Aufgabenbearbeitung
- Ausdauer , Motivation sowie Neugierde
- sorgfältige Arbeitsweise
- vollständige Hausaufgaben

Sozialverhalten:

Der Schüler oder die Schülerin ist teamfähig, hilfsbereit und verlässlich.

DER ÜBERGANG VON JAHRGANG 6 IN SCHULSPEZIFISCHE ZWEIGE DES JAHRGANGS 7 BEI EINER *MEHRHEITLICHEN* BELEGUNG VON Z-KURSEN

Oberschule
Klasse 7



Versetzungsordnung
der HS

Gymnasialer Zweig
Klasse 7



De, E, Ma Ø 4,0
Nebenfächer
Ø 2,5
2. Fremdsprache Ø 3,0

E-Kurs ↓ 1 Note, G-Kurs ↓ 2 Noten

DER ÜBERGANG VON JAHRGANG 6 IN SCHULSPEZIFISCHE ZWEIGE DES JAHRGANGS 7 BEI EINER *MEHRHEITLICHEN* BELEGUNG VON E-KURSEN

Oberschule
Klasse 7



Versetzungsordnung
der HS

Gymnasialer Zweig
Klasse 7



De, E, Ma Ø 2,4
Neben-fächer
Ø 2,5
2. Fremdsprache Ø 3,0

E-Kurs ↓ 1 Note, G-Kurs ↓ 2 Noten

DER ÜBERGANG VON JAHRGANG 6 IN SCHULSPEZIFISCHE ZWEIGE DES JAHRGANGS 7 BEI EINER *MEHRHEITLICHEN* BELEGUNG VON G-KURSEN

Oberschule
Klasse 7



Versetzungsordnung
der HS

Gymnasialer Zweig
Klasse 7



De, E, Ma Ø 2,0
Neben-fächer
Ø 2,5
2. Fremdsprache Ø 3,0

E-Kurs ↓ 1 Note, G-Kurs ↓ 2 Noten

DER ÜBERGANG VON JAHRGANG 8 IN SCHULSPEZIFISCHE ZWEIGE DES JAHRGANGS 9 BEI EINER *MEHRHEITLICHEN* BELEGUNG VON E-KURSEN

Hauptschulzweig
Klasse 9



De, E, Ma > Ø 4,0
Nebenfächer
> Ø 3,5
Achtung früher Kurswechsel!

Realschulzweig
Klasse 9



De, E, Ma < Ø 4,0
Nebenfächer
< Ø 3,5

G-Kurs ↓ 1 Note

DER ÜBERGANG VON JAHRGANG 8 IN SCHULSPEZIFISCHE ZWEIGE DES JAHRGANGS 9 BEI EINER *MEHRHEITLICHEN* BELEGUNG VON G-KURSEN

Hauptschulzweig
Klasse 9



De, E, Ma > Ø 2,4
Nebenfächer
> Ø 3,5

Realschulzweig
Klasse 9



De, E, Ma < Ø 2,4
Nebenfächer
< Ø 3,5

E-Kurs ↓ 1 Note