

Deutschunterricht an der OBS

„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt- Wilhelm von Humboldt“

Das Fach Deutsch beinhaltet an unserer Schule vier Lernbereiche, die eng miteinander verbunden sind.

Angefangen mit dem eigentlichen **Sprachunterricht**, der die Themen Grammatik und Rechtschreibung beinhaltet. Dem schließt sich der sogenannte **Literaturunterricht** an, der eine Menge erzählender Literatur beinhaltet, als auch Gedichte und Theateraspekte. Besonders wichtig für unter anderem den Theaterumgang ist der **Sprechunterricht**, der den dritten Lernbereich ausmacht und die Entwicklung individueller Ausdrucksmöglichkeiten durch das Argumentieren, Vorlesen und Beschreiben (nur um ein Paar zu nennen) beinhaltet. Abgerundet wird das ganze durch den vierten Lernbereich **Methoden und Arbeitstechniken**, der für die anderen Lernbereiche von elementarer Bedeutung ist.

Um zu verdeutlichen, dass eine Handlungsorientierung bei uns eine sehr wichtige Rolle spielt, stellen wir hier gerne zwei Projekte vor, die so im Unterricht umgesetzt werden.



Im Rahmen der Fabel-Einheit haben die SchülerInnen zunächst die wichtigsten Grundlagen dieser Textsorte erlernt und sind anschließend selbst zu Autoren geworden. In Partnerarbeit wurden zunächst Ideen gesammelt und anschließend wurden die Fabeln digital festgehalten. So entstand als Produkt ein eigenes Fabel-Buch mit vielen tollen Fabeln, die von den SchülerInnen anschließend mittels selbstgebastelter Masken vorgestellt wurden.

Im Rahmen des Deutschunterrichts des 9. Jahrgangs haben die SchülerInnen die Lektüre *One of us is lying* gelesen sowie gemeinsam auf verschiedene Weise erarbeitet. Als Prüfungsleistung ist daraus ein Lesetagebuch (siehe Bild 1) entstanden, welches neben einer Ermittlungsakte zur Identifizierung des Täters im Roman, viele verschiedene Aspekte umfasst, wie Figurencharakterisierungen, das Schreiben eines eigenen Epilogs oder auch das Umschreiben einer Szene aus Sicht einer anderen Figur (siehe Bild 2).

