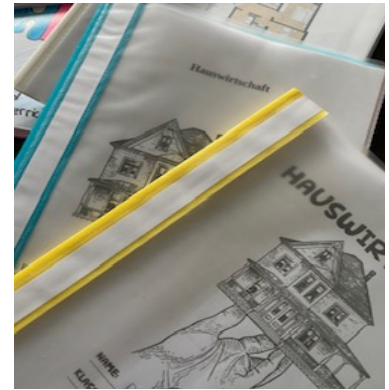


# Hauswirtschaft

... bedeutet nicht nur „KOCHEN“!

Schülerinnen und Schüler lernen hier nämlich auch, wie man Unfälle im Haushalt vermeidet, hygienisch arbeitet und die Arbeitsabläufe zeitsparend, umwelt- und ressourcenschonend plant.

Der Umgang mit dem (Taschen-) Geld und Einkaufsstrategien sind weitere Unterrichtsinhalte.



Die Schülerinnen und Schüler reflektieren das eigene Ernährungsverhalten, untersuchen Herkunft und Produktion von Lebensmitteln.

Sie bewerten Fertigprodukte hinsichtlich Kosten, Geschmack Gesundheitswert und Zeitaufwand und lernen verschiedene Ernährungsformen kennen.

Der „Blick über den Tellerrand“ bedeutet in unserem Unterricht nicht nur, Rezepte aus aller Welt auszuprobieren, sondern wir betrachten auch die weltweite Ernährungssituation.



Beim Thema „Ernährungsabhängige Erkrankungen“ können die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9/10 Themen wie z.B. „Diabetes“, „Herz- Kreislaufkrankungen“, „Allergien/Intoleranzen“ in Gruppen präsentieren und berücksichtigen dabei auch eigene Erfahrungen.

Im Jahrgang 10 können die Schülerinnen und Schüler in einem Planspiel die Planung einer eigenen Wohnung als Zweier- oder Dreier-WG ausprobieren. Sie entscheiden sich für einen Ausbildungsberuf, suchen einen Ausbildungsplatz in einer Stadt und eine passende Wohnung, die sie ausstatten. Die Kostenanalyse gehört auch dazu.

